

訓練隊工要預埋
年青人！！！！

你點睇??



問題1:

學生（服事對象）
重要D?



定係



訓練年青導師
（服事者） 重要D?

問題2:

訓練年青導師的原則：俾權、放手
你認為係點??

牧者的角色又係點! ?



牧者
主導

分工



過去

現在

服事者
自主貢獻

• 需要



檢討



• 看見



填格仔



• 回應



牧者

權力的COVER

- 打好左關係
- 攞好個事工平台
(人事上、行政上)
- 預備好的土壤

耀道堂好土壤：
— 與小學關係良好
— 校長老師們都重視福音工作
— 牧者可處理基本行政事務



屬靈的COVER

- 真理的教導
- 聖靈的敏銳
- 屬靈的視野

事奉後的Debriefing 檢討會：
— 分享孩子的情況需要
— 分享看見上帝的工作
— 分享導師想點樣回應
— 提點／鼓勵
— 祈禱感恩交託



服事者

權力的CONTROL

- 知道自己可以做咩
- 了解自己做到幾多
- 清楚服事的目標
- 懂得分辨優次

花最多時間：
— 整體表達原則
— 個別約見
— 事奉前後的提點和鼓勵
— 清楚了解導師性格與特性
— 適時提醒與接納



屬靈的CONTROL

- 經歷神的大能
- 事奉中與神同工
- 聖靈帶動地說話

事奉前中後的分享：
— 行課室祈禱
— 分享領受
— 一個人自我的反思
— 聖靈感動的回應



定期向服事者 發問：

1. 知唔知自己既
身份／角色？

2. 知唔知自己
做緊乜？

3. 組員宜家同未
來有咩需要？

4. 你會點回應D
組員的需要？

5. 教會／團隊可以
點樣支援你？

6. 最近有無聽到
天父的提醒？

7. 學業或職場上
有咩掙扎／拉扯？

8. 你有咩想同團
隊講？

訓練年青人的理念，信念，價值

“你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。”
提摩太後書2：2

理念



我們看重服事者的生命！
服事者是重要的中介！
不單是牧者得力的隊工，
同時生命的服事需要有生命承載力的人回應！

信念



訓練
「能看見」的服事者
先於
「能做事」的服事者

價值



服事者生命
看見需要
自主回應